



3.AREE DISCIPLINARI (Considerare gli aspetti operativi e di autonomia nel lavoro)

	PUNTI DI FORZA	PUNTI DI DEBOLEZZA
ITALIANO		
LINGUA INGLESE		
STORIA E GEOGRAFIA		



MATEMATICA		
SCIENZE E TECNOLOGIA		
MUSICA E IMMAGINE		
ED. MOTORIA		



NOTE

Individuazione e indicazioni del Bisogno Educativo Speciale

La direttiva ricorda che rientrano nell'area di interesse dello svantaggio socio-culturale tutti gli alunni che, con continuità o per determinati periodi, possono manifestare Bisogni Educativi Speciali nelle seguenti sfere: psicologica, sociale e culturale.

Questo documento vuole essere uno strumento utile all'insegnante per monitorare, in modo oggettivo e personalizzato le caratteristiche dell'allievo, contemporaneamente alle famiglie come documento di collegamento per essere informati delle attenzioni rivolte al proprio figlio e per partecipare in modo attivo al suo percorso educativo ad ampio raggio. Inoltre, il presente testo, non vuole in alcun modo sostituirsi a diagnosi di esperti sanitari ma vuole valorizzare la valenza psico-pedagogica del docente.

Didattica Personalizzata

- Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
- Utilizzare schemi e mappe concettuali
- Privilegiare l'apprendimento dall'esperienza e la didattica laboratoriale
- Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell'alunno l'autocontrollo e l'autovalutazione dei propri processi di apprendimento
- Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
- Promuovere l'apprendimento collaborativo

Misure Dispensative

- All'alunno/a è garantito/a l'essere dispensato/a da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:
 - Utilizzo contemporaneo dei quattro caratteri (stampatello maiuscolo, stampatello minuscolo, corsivo minuscolo, corsivo maiuscolo)



- Lettura ad alta voce
- Scrittura sotto dettatura
- Prendere appunti
- Copiare dalla lavagna
- Studio mnemonico delle tabelline
- Studio della lingua straniera in forma scritta
- Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
- Quantità dei compiti a casa

Strumenti Compensativi

L'alunno può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze determinate dallo svantaggio. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

- Tabella dell'alfabeto
- Retta ordinata dei numeri
- Tavola pitagorica
- Linea del tempo
- Tabella delle misure e delle formule geometriche
- Formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
- Computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico e sintesi vocale; stampante e scanner
- Calcolatrice
- Registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
- Software didattici specifici



Accordi Scuola Famiglia

- Predisporre verifiche individualizzate
- Programmare e concordare con l'alunno le verifiche
- Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
- Valutare tenendo conto maggiormente del contenuto più che della forma
- Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali
- Introdurre prove informatizzate
- Programmare tempi più lunghi per l'esecuzione delle prove