

PERCORSO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER ALUNNI CON DSA

DATI RELATIVI ALL'ALUNNO

Cognome e nome:

Data e luogo di nascita:

Istituto:

Classe:

Anno Scolastico:

1. DESCRIZIONE DEL FUNZIONAMENTO DELLE ABILITÀ STRUMENTALI (lettura, scrittura, calcolo)

2. CARATTERISTICHE DEL PROCESSO DI APPRENDIMENTO (lentezza, caduta nei processi di automatizzazione, difficoltà a memorizzare sequenze, difficoltà nei compiti di integrazione)

Nota: per 1. e 2. dati ricavabili:

- dalla diagnosi/incontri con specialisti
- dalle osservazioni degli insegnanti
- dagli incontri con i genitori
- dagli incontri di continuità

3. CONSAPEVOLEZZA ¹ DA PARTE DELL'ALUNNO DEL PROPRIO MODO DI APPRENDERE

acquisita

da rafforzare

da sviluppare

¹ Consapevolezza è: - conoscere le proprie modalità di apprendimento, i processi e le strategie mentali per lo svolgimento dei compiti
- applicare consapevolmente comportamenti e strategie operative adeguate al proprio stile

cognitivo

4. INDIVIDUAZIONE DI EVENTUALI MODIFICHE ALL'INTERNO DEGLI OBIETTIVI DISCIPLINARI

5. STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE

Nell'individuare le strategie metodologiche e didattiche il consiglio di classe e/o il team terrà conto di:

- tempi di elaborazione*
- tempi di produzione*
- quantità dei compiti assegnati*
- comprensione consegne (scritte e orali)*
- uso e scelta di mediatori didattici che facilitano l'apprendimento (immagini, schemi, mappe...)*

6. MISURE DISPENSATIVE

Nell'ambito delle discipline l'alunno viene dispensato da:

- a) lettura ad alta voce*
- b) prendere appunti*
- c) rispetto dei tempi standard*
- d) ...*

7. STRUMENTI COMPENSATIVI

L'alunno usufruirà dei seguenti strumenti compensativi nelle aree disciplinari:

- a. tabelle e formulari*
- b. calcolatrice*
- c. computer*
- d. risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri parlati)*
- e. ...*

8. CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE

Si concordano:

- l'organizzazione di interrogazioni programmate*
- la compensazione con prove orali di compiti scritti non ritenuti adeguati*
- l'uso di mediatori didattici durante le interrogazioni*
- valutazioni più attente ai contenuti che non alla forma*
- ...*

9. PATTO CON LA FAMIGLIA

Si concordano:

- i compiti a casa*
- le modalità di aiuto: chi, come, per quanto tempo, per quali attività/discipline*
- gli strumenti compensativi utilizzati a casa*
- le dispense*
- la riduzione dei compiti*
- le interrogazioni*
- altro*
