PROGETTO CONTINUITA'

Scuola dell'Infanzia-Scuola Primaria- Scuola Secondaria di Primo Grado

Premessa

La continuità educativa affermata nelle Indicazioni della Scuola dell'Infanzia e del primo ciclo di Istruzione investe l'intero sistema formativo di base. Il progetto sottolinea il diritto di ogni bambino e di ogni ragazzo ad un percorso scolastico unitario, organico e completo e si pone l'obiettivo di attenuare le difficoltà che, talvolta, si presentano nel passaggio tra i diversi ordini di scuola; per questo richiede un percorso coerente che riconosca la specificità di ogni grado scolastico e la creazione di percorsi d'istituto strutturati e flessibili che ne permettano l'attuazione e la possibilità di inserimento nelle progettazioni didattico – educative redatte all'inizio di ogni anno scolastico. Molto importante è la disponibilità e collaborazione dei docenti di tutto l'istituto, i quali concordano, attraverso una specifica commissione, obiettivi cognitivi di passaggio, minimi e standard, comunicano informazioni utili sugli alunni in passaggio da un ciclo scolastico all'altro, fino ad arrivare alla progettazione di vere e proprie attività ponte che prevedono iniziative ludico-didattiche. Uno dei criteri prioritari è quello di privilegiare le annualità ponte integrando, però, questo criterio con la continuità orizzontale perché l'esperienza progettuale sia patrimonio di tutto l'istituto. I percorsi del progetto prevedono forme di comunicazione continua tra scuole e tra scuole e servizi formativi che operano nell'ambito del territorio. Tra le diverse modalità di concretizzazione, particolarmente significativo risulta lo scambio di informazioni tra un ciclo scolastico e l'altro.

OBIETTIVI

- Favorire il passaggio dei bambini dalla Scuola dell'Infanzia alla Scuola Primaria, sperimentando il cambiamento come momento di progressione e di evoluzione dell'individuo
- Favorire il dialogo, il confronto e la collaborazione fra gli insegnanti dei tre ordini di scuola su tematiche educative e didattiche di reciproco interesse
- Creare occasioni di incontro e progettazione comune fra diversi ordini di scuola e diverse scuole dell'infanzia
- Individuare percorsi metodologico-didattici integrati e condivisi dai diversi ordini di scuola per favorire il successo formativo
- Progettare e realizzare percorsi che si sviluppino in verticale tra i vari ordini di scuola.
- Favorire momenti di conoscenza e collaborazione fra alunni di età e scuole diverse
- Promuovere l'incontro fra scuola e famiglia per la costruzione di un clima sereno e accogliente grazie al quale ciascuna componente sappia rispondere sempre meglio ai propri compiti educativi in un'ottica di costruttiva collaborazione
- Formulare proposte per favorire la formazione di classi equilibrate e monitorare la diversa configurazione dei plessi

DESTINATARI

- alunni dell'ultimo anno delle Scuole dell'Infanzia
- alunni delle classi, in base alle disponibilità dei docenti ,delle Scuole Primarie
- alunni delle classi, in base alle disponibilità dei docenti, della Scuola Secondaria
- genitori degli alunni in passaggio
- insegnanti dei vari ordini di scuola: insegnanti delle Scuole Primarie, delle Scuole dell'Infanzia paritarie, e della scuola Secondaria di Primo Grado

MEZZI E STRUMENTI

- calendari degli incontri con scadenze flessibili;
- questionari per i docenti;
- realizzazione di oggetti per favorire l'accoglienza dei bambini di classe prima di Scuola Primaria
- ingresso posticipato il primo giorno di scuola per le classi prime della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria
- modelli di presentazione dei bambini/ragazzi delle classi-ponte
- confronto in itinere e finali con i docenti coinvolti per far emergere criticità e soluzioni ai problemi
- collaborazione della commissione del progetto per l'individuazione di obiettivi curricolari e contenuti modulati dai 5 ai 14 anni
- collaborazione con le altre commissioni del Collegio per un armonico ed equilibrato sviluppo dei percorsi.

ORGANIZZAZIONE INCONTRI DEI DOCENTI

- **Settembre** possibilità per i docenti della scuola primaria di partecipare ai consigli di classe delle nuove classi prime per la presentazione di alcuni alunni.
- **Ottobre:** incontro tra i docenti delle classi prime della Scuola Primaria e quelli dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia come momento di confronto e raccordo
- **Novembre-Dicembre:** primi incontri tra i docenti della Scuola dell'Infanzia e quelli della Scuola Primaria per la stesura delle progettazioni annuali di continuità.
- **Dicembre**: la Scuola Primaria incontra le famiglie; si organizzano le visite ai plessi. La Scuola Secondaria incontra le famiglie con visita ai laboratori.

- **Dicembre-Gennaio** : primi incontri tra i docenti della Scuola Primaria e quelli della Scuola Secondaria per la stesura delle progettazioni annuali di continuità.
- **Marzo-Aprile**: si svolgono i progetti continuità tra le classi/ponte, secondo le modalità stabilite. i bambini di 5 anni della Scuola dell'Infanzia vengono accolti dai bambini delle classi 1° e 5° della Scuola Primaria; i ragazzi delle classi 5° di Scuola Primaria svolgono attività con i ragazzi delle classi della Scuola Secondaria
- **Aprile-Maggio**: primi colloqui fra i docenti della Scuola dell'Infanzia e un'insegnante referente di Scuola Primaria per il passaggio di informazioni relativamente all'ingresso di alunni disabili e/o in situazione di particolare disagio
- **Maggio-Giugno**: si tengono gli incontri di verifica e valutazione dei vari progetti continuità attuati nel corso dell'anno scolastico.
- **Giugno**: i docenti delle classi-ponte dei tre ordini di scuola effettuano incontri per il passaggio delle informazioni utili per la formazione delle classi.

Le attività, così come l'articolazione del progetto, potranno subire lievi modifiche in relazione a necessità o problematiche che potrebbero presentarsi durante la realizzazione del progetto

VERIFICHE E VALUTAZIONE

- Osservazione e valutazione dell'andamento del Progetto e dei risultati ottenuti da parte della Commissione Continuità
- Relazione al Collegio dei Docenti

COSTI

- Si prevede il pagamento delle attività di progettazione, organizzazione, verifica, pubblicizzazione dati, effettuate degli insegnanti che partecipano alla Commissione Continuità e del materiale necessario

- Si prevede il pagamento delle ore eccedenti l'orario di servizio delle insegnanti per le attività con gli alunni e la partecipazione agli incontri programmati mediante il Fondo di istituto.