

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' **(ai sensi del D.P.R. 245/2007)**

PREMESSA

Scuola, Famiglia e Alunni collaborano al raggiungimento del successo formativo all'interno di una relazione significativa, responsabile e coerente. Il Patto è una vera e propria alleanza, un'assunzione di impegni, possibile solo se c'è condivisione di valori. A partire da quanto detto, Scuola, Alunno e Famiglia si impegnano a:

SCUOLA	ALUNNO	FAMIGLIA
<p>Proporre un P.O.F. che favorisca:</p> <ul style="list-style-type: none"> - lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze; - la maturazione di comportamenti consapevoli; - il sostegno nelle situazioni di disagio; - lo sviluppo delle eccellenze. 	<p>Condividere i progetti del P.O.F..</p> <p>Seguire il lavoro didattico con attenzione e impegno.</p> <p>Rispettare il Regolamento d'Istituto.</p> <p>Segnalare situazioni problematiche che possano compromettere gli esiti sugli apprendimenti.</p> <p>Esplicitare richieste di approfondimento nelle diverse materie.</p>	<p>Conoscere il Piano dell'Offerta Formativa proposto dalla Scuola e collaborare per una concorde azione educativa.</p> <p>Attivarsi affinché l'alunno adempia ai suoi doveri.</p> <p>Partecipare alla ricerca di strategie mirate alla risoluzione di eventuali problemi.</p> <p>Collaborare per la valorizzazione di attitudini e capacità favorendo l'autonomia personale dei figli.</p>
<p>Illustrare alla classe il Regolamento d'Istituto che fa riferimento allo Statuto delle Studentesse e degli Studenti e vigilare sui comportamenti degli alunni.</p>	<p>Mantenere un comportamento corretto e responsabile con i compagni, con gli insegnanti e tutto il personale scolastico.</p> <p>Non assumere atteggiamenti polemicici e ascoltare le indicazioni degli insegnanti.</p> <p>Svolgere i compiti assegnati e portare il materiale per le attività.</p> <p>Limitare le assenze solo nel caso di comprovati motivi che andranno accompagnati dalle relative giustificazioni.</p> <p>Limitare i ritardi e le uscite anticipate.</p> <p>Non uscire dall'aula senza il permesso dell'insegnante.</p> <p>Mantenere atteggiamenti corretti ed educati durante l'intervallo, nel cambio d'ora e nel trasferimento da un'aula all'altra.</p>	<p>Conoscere il Regolamento d'Istituto e condividerne le scelte educative anche relativamente alle sanzioni. In particolare è compito della famiglia controllare che i figli rispettino i doveri sanciti dal Regolamento.</p>

	<p>Rispettare gli ambienti, le strutture, i materiali, in modo da garantirne la conservazione e la funzionalità.</p> <p>Non utilizzare telefoni cellulari e altri dispositivi elettronici nei locali scolastici.</p> <p>Non utilizzare videofonini, videocamere digitali o altro per la registrazione di filmati, immagini e suoni nel tempo scuola. Tale infrazione disciplinare è sanzionabile in quanto costituisce violazione della privacy.</p>	
<p>Verificare e valutare rispettando gli stili cognitivi individuali.</p> <p>Informare l'alunno e la famiglia in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi nel rendimento delle discipline e nel comportamento.</p> <p>Attivarsi nella ricerca di percorsi personalizzati per agevolare gli apprendimenti.</p>	<p>Riferire agli insegnanti dubbi e difficoltà in relazione alle materie di studio.</p> <p>Informare i genitori sui risultati delle prove di verifica</p>	<p>Informarsi periodicamente sull'andamento didattico-disciplinare dei propri figli partecipando ai colloqui individuali e/o generali.</p> <p>Controllare gli esiti delle prove di verifica firmando annotazioni e valutazioni riportate sul diario o sul libretto scolastico.</p> <p>Collaborare con insegnanti nella costruzione di un percorso personalizzato al fine di facilitare gli apprendimenti dei propri figli.</p>
<p>Coinvolgere la famiglia nella vita della Scuola promuovendo momenti di incontro.</p> <p>Richiedere, qualora sia necessario, colloqui tra i genitori e il coordinatore di classe per segnalare difficoltà o situazioni di disagio dimostrate dagli alunni, sia negli aspetti comportamentali, sia negli apprendimenti.</p>	<p>Comunicare, in tempo utile, alla famiglia appuntamenti e riunioni.</p> <p>Richiedere aiuto ad insegnanti e genitori in momenti di difficoltà o in situazioni critiche.</p> <p>Ricordare ai genitori di giustificare le assenze.</p>	<p>Partecipare alle assemblee di classe, ai colloqui individuali o generali.</p> <p>Segnalare ai docenti situazioni problematiche relative ai propri figli e collaborare per individuare possibili soluzioni.</p> <p>Garantire la frequenza regolare delle lezioni; giustificare le assenze e i ritardi; firmare avvisi e comunicazioni scuola-famiglia.</p>

<p>Collaborare con tutte le componenti della comunità scolastica (alunni, genitori, educatori ...) per favorire il successo formativo ricercando possibili soluzioni per limitare la dispersione scolastica. Promuovere il benessere e la crescita personale dell'alunno, guidandolo nei vari passaggi della vita scolastica. Richiamare, se necessario, al rispetto del Patto educativo di Corresponsabilità.</p>	<p>Rispettare quanto esplicitato nel Patto educativo di Corresponsabilità dimostrandosi disponibile in termini di tempo, impegno e dedizione, alla collaborazione con i docenti e la famiglia. Collaborare affinché l'azione educativo-formativa risulti efficace.</p>	<p>Collaborare con la comunità scolastica condividendone le linee educative ai fini del successo formativo. Rispettare il Patto educativo di Corresponsabilità adottando atteggiamenti improntati a fiducia reciproca, scambio e condivisione.</p>
--	---	---

Il Patto educativo di Corresponsabilità fa riferimento ai decreti emanati dal Ministero della Pubblica Istruzione in tema di vigilanza e corresponsabilità.
In caso di non adempimento a quanto previsto dal Patto di Corresponsabilità si provvederà ad erogare adeguate sanzioni disciplinari.

Firma del Dirigente Scolastico

Firma dell'Alunno

Firma dei Genitori
