

Piano di Miglioramento

Istituto Comprensivo Ferrante Gonzaga Guastalla (Re)

Individuazione delle priorità

Esiti degli studenti	Descrizione della priorità	Descrizione del traguardo
Risultati Scolastici	1. Diminuzione dell'abbandono scolastico	Riduzione del 10% della dispersione scolastica sulla base dei dati 2014-2015
Risultati nelle prove standardizzate nazionali	2. Riduzione della variabilità fra le classi	Migliorare il punteggio di Italiano in seconda e Matematica in quinta primaria alle prove per diminuire la variabilità tra le classi

Obiettivi di Processo

Area di Processo	Descrizione dell'obiettivo di processo
Curricolo, progettazione e valutazione	Formalizzare e condividere criteri comuni di valutazione disciplinare
	Progettare prioritariamente attività didattiche coerenti con il curricolo
	Integrare il curricolo d'istituto in funzione delle competenze chiave e di cittadinanza
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Estendere l'aggiornamento professionale al maggior numero di insegnanti
	Raccogliere e diffondere le produzioni dei corsi di aggiornamento per favorire la didattica disciplinare
	Promuovere gruppi di lavoro fra insegnanti per elaborare UdA o argomenti e strumenti didattici da inserire nella programmazione curricolare

Schema generale delle azioni di miglioramento

Progetto in rete di scuole.

Piano di miglioramento

Idea centrale del progetto

Migliorare gli esiti delle prove INVALSI di tutte le classi attraverso la promozione di alcune competenze-chiave.

Priorità: 2

Area di Processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di Processo: Integrare il curricolo d'istituto in funzione delle competenze chiave e di cittadinanza

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
A	Analisi mirata dei risultati Invalsi	Commissione Valutazione	Giugno 2016
B	Restituzione agli insegnanti delle classi e progettazione didattica	Consigli di classe, aree di programmazione, dipartimenti disciplinari	Settembre 2016
C	Monitoraggio dei risultati	Commissione Valutazione	Giugno 2017 Giugno 2018 Giugno 2019
D	Riorientamento degli interventi didattici	Consigli di classe, aree di programmazione, dipartimenti disciplinari	Settembre 2016 Settembre 2017 Settembre 2018

Miglioramento dell'Istituto

Priorità: 2

Area di Processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di Processo: Formalizzare e condividere criteri comuni di valutazione disciplinare

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
1	Proposta di criteri comuni di valutazione disciplinare ed integrazione ad essi di osservazioni sistematiche suddivise per discipline	Commissione valutazione Dipartimenti disciplinari	Giugno 2016
2	Sperimentazione dei criteri	Dipartimenti disciplinari	Giugno 2017
3	Verifica e revisione dei criteri	Commissione valutazione	Giugno 2018

Priorità: 1

Area di Processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di Processo: Progettare prioritariamente attività didattiche coerenti con il curricolo

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
4	Definizione dei criteri di progettazione della programmazione	Collegio docenti	Giugno 2017
5	Realizzazione di Unità di Apprendimento coerenti con il Curricolo d'Istituto	Consigli di classe Commissione Continuità	Giugno 2018

Priorità: 1

Area di Processo: Curricolo, progettazione e valutazione

Obiettivi di Processo: Integrare il curricolo d'istituto in funzione delle competenze chiave e di cittadinanza

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
6	Realizzazione di Laboratori Didattici per l'acquisizione delle competenze chiave e di cittadinanza	Tutti i Docenti	Giugno 2017 Giugno 2018

Priorità: 2

Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di Processo: Estendere l'aggiornamento professionale al maggior numero di insegnanti

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
7	Programmazione di corsi di aggiornamento in base ai fabbisogni formativi ed alle scelte del corpo docente	Dirigente Scolastico Referente Aggiornamento Nucleo di Autovalutazione	Settembre 2016 Settembre 2017 Settembre 2018

Priorità: 2

Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di Processo: Raccogliere e diffondere le produzioni dei corsi di aggiornamento per favorire la didattica disciplinare

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
8	Creazione di fascicoli/cartelle digitali e cartacei a disposizione dei docenti contenenti le produzioni dei corsi di aggiornamento	Dirigente Scolastico Referente Aggiornamento Nucleo di Autovalutazione	Giugno 2017 Giugno 2018
9	Analisi ragionata delle produzioni	Area di Programmazione	Giugno 2017 Giugno 2018

Priorità: 1

Area di Processo: Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Obiettivi di Processo: Promuovere gruppi di lavoro fra insegnanti per elaborare UdA o argomenti e strumenti didattici da inserire nella programmazione curricolare

	Azioni Previste	Risorse Umane e Strumentali Coinvolte	Termine previsto di conclusione
10	Creazione di Unità di Apprendimento o Argomenti Interdisciplinari coerenti con le tematiche e le metodologie ricavate dai corsi di aggiornamento	Area di Programmazione Dipartimenti Disciplinari	Giugno 2017 Giugno 2018